

חזרות

חריטת המשלים ותוכן הגמרא בזיכרון

לשימוש אישי בלבד



המרכז להעצמת הזיכרון בור סוד – ללמוד לזכור

077-222-1212 | פקס: 03-6289772 | www.borsud.com | pborsud@gmail.com | גרנד הול, כהנמן (השומר) 111 בני ברק
© כל הזכויות שמורות אין להעתיק או לצלם

מהו?

שני אנשים בני אותו גיל עוסקים בהובלות במשך 20 שנה, האחד כל שנות עבודתו עשה זאת בעזרת מנוף, והשני סחב את משאותיו על הגב, יום אחד נזקקים שניהם להרים מקרר על הגב מקומת הכניסה ועד לקומה 10, מי לדעתכם יצליח לבצע את המשימה הזו, האם זה שהוביל כל חייו על הגב או זה עם המנוף? כמובן שזה שסחב על גבו במשך 20 שנה.

ע"פ אותו משל, יש לשאול מי יצליח לשלוף מתוך הזיכרון שלו דף גמרא בע"פ ללא הגמ' גם אחרי תקופה ארוכה, זה שביצע חזרות מתוך הגמ' או זה שחזר בע"פ? כמובן שאותו אדם שחזר על הגמרא בע"פ.

מקורות

סנהדרין צ"ט ע"א 'רבי יהושע בן קרחה אומר כל הלומד תורה ואינו חוזר עליה דומה לאדם שזרע ואינו קוצר' רבי יהושע אומר כל הלומד תורה ומשכחה דומה לאשה שיוולדת וקוברת'



למעשה...

מטרת השיטה היא לתת לנו את הכלים לבצע חזרות בע"פ על הלימוד כמה שיותר פעמים. הלכך, ביצוע השיטה ללא חזרות במועדן הינה ביטול תורה ויגיעה לריק.

את החזרות יש להשתדל לנסות לבצע בע"פ, לא מתוך הגמ' ולא מתוך הדפים בהם כתבנו את המפתחות העוגנים והחוויה אא"כ אנו לא מצליחים לאחר 3 דקות של ניסיון.

בשלב ראשון יש לדמיין את כל המשל שיצרנו יחד עם האדם והמקום שבחרנו בצורה חווייתית כמה שיותר, הדרך לעשות זאת היא לעצור בכל עוגן ולנסות להשתמש בחושים נוספים מלבד הראייה כדי לדמיין אותו.

לדוגמה: אנו נתמקד במשה עם המשקפיים המיוחדות שלו (אתו למדנו את מסכת מכות בישיבה), **ונדמיין אותו בביהמ"ד** (עמוד א').

משה גירש מישהו עם מהארון [כעת אנו עוצרים ורואים את המחזה בדמיוננו, שומעים את הצעקות, נוגעים כביכול בארון]

אותו אדם בורח ומפיל את העדים שהיו בחתונה [אנו עוצרים ומדמיינים את מראהו של העדים, כיצד נראתה החבלה שלהם, אנו מנסים לדמיין את עצמנו כיצד היינו חשים את אותה חבלה]

משה הרים את הלורד וסימן את החבלות [כעת אנו מדמיינים כיצד נראה מקום החבלה לאחר הסימון, את הריח של הלורד, ואת המגע שלו].



בעת יש לחזור בע"פ על תוכן העמוד בעזרת המשל, כלומר לחזור על המשל מבלי להתעכב כדי לדמיין אותו, ובכל פעם שניתקל בעוגן, נעצור כדי לחשוף את המפתח שהוא מייצג, ומתוך המפתח נחזור על התוכן שעליו הוא רומז.

- יש לציין שעל החזרה להיות על השקלא וטריא ולא על המילים של הגמ', ומומלץ לחזור דווקא במילים שלנו.
- מומלץ לחזור קודם על מבנה הסוגיה ואח"כ על התוכן. לדוגמה: בסוגיה הראשונה בגמ' בדף ב ע"א יש לחזור על כך שהיא מורכבת מ-ב' שאלות ותירוץ אחד ואח"כ לפרטן. הסוגיה השנייה מורכבת משאלה אחת וב' תירוצים מרכזיים ואח"כ לפרטן.
- בדפים בהם השתמשנו במיין וסדר יש לחזור גם על המיין והסדר. לדוגמה כאשר נגיע לעוגן של גירוש, נחזור על כך שבן גרושה, חלוצה וגלות מסודרים לפי סדר האל"ף בי"ת. כאשר נעבור לעוגן הבא של קומקום שבור, נחזור על כך שסוגיה זו ראשונה מחמת שהיא עוסקת במשפט הראשון במשנה. כאשר נגיע לעוגן של הקומקום השבור, נחזור על כך שסוגיה זו שנייה בגמ' מחמת שהיא עוסקת במקרה הראשון במשנה.
- מומלץ לאחר שחזרנו על כל העמוד בע"פ לבצע חזרה מתוך הגמ'. את החזרות יש לבצע במועדים קבועים: באותו יום, למחרת, ארבעה ימים לאחר הלימוד הראשון, שבועיים לאחר הלימוד הראשון, חודש לאחר הלימוד הראשון, וחודשיים לאחר הלימוד הראשון.



מומלץ לציין את המועדים ביומן ולבדוק כל יום את הדפים עליהם יש לעשות חזרות ולא לזאת עליהם.

אדם שיודע בבירור שאינו מסוגל להתנהל עם יומן כדי לעשות חזרות במועדים אלו, יכול בדיעבד לעשות חזרות כל יום על הלימוד של אותו היום, למחרת, בימי שישי ושבת על הלימוד של כל השבוע, בסוף החודש על כל הלימוד של אותו החודש, ובבין הזמנים על כל הלימוד של אותו הזמן.

כמו"כ אדם שכבר התרגל לחזור במועדים לפי שיטות אחרות יכול להמשיך לחזור ע"פ אותם מועדים של שיטות אלו.

לשימוש אישי בלבד

